

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №1  
с. Средняя Елюзань.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании М/О  
протокол №1  
30 августа 20 19 г.

**Принято**  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
30 августа 20 19 г.



**Рабочая программа предмета**  
**«Окружающий социальный мир»**  
(1 доп.) 1-4 года обучения

**Раздел 2. Основное содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир»**

Представление о помещении школы (класс, столовая, туалет, коридор) и территории школы (школьный двор, территория двора).

Представление о частях дома (стены, крыша, окна, двери, потолок, пол).

Представление о помещениях своего дома. Представление о помещениях квартиры (комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Представление о территории для отдыха, игровая площадка, место для парковки автомобилей, место для вывоза мусора).

Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, кресло, кровать). Представление о предметах посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, плита). Представление об электроприборах (телевизор, утюг, микроволновая печь, электрический чайник).

Представление об интерьере (картина, шторы).

Представление о напитках (вода, чай, сок). Молочные продукты (молоко, йогурт, творог). Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, сосиски). Рыбные продукты, готовые к употреблению (рыбные палочки, рыба). Мучные и кондитерские изделия, готовые к употреблению (хлеб, пирожки, вафли).

Представление о материалах, изготовленных человеком. Бумага, ее свойства (цвет, запах, жесткость), предметы из бумаги. Деревянные предметы, изготовленные из дерева.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» создана на основе образовательной программы МБОУСОШ №1 села Средняя Елюзань в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»**

#### **Планируемые результаты усвоения курса:**

##### *Личностные:*

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери) и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в общественных местах.

##### *Предметные:*

- умение ориентироваться в классе, в помещениях школы. Соблюдение правил учебного поведения;
- умение ориентироваться в собственных частях тела и лица;
- представление о составе семьи, обязанности членов семьи;
- представление об игрушках, умение правильно обращаться с ними;
- умение ориентироваться в помещениях своего дома (квартиры), территории двора;
- умение правильно пользоваться мебелью, посудой, электроприборами, часами, электронными устройствами.

## **Раздел 2.**

### **Основное содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир»**

Основное содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир» представлено в следующих разделах:

**«Школа».** Представление о помещениях школы (класс, столовая, туалет, коридор); о распорядке школьного дня (звонок, урок, перемена); бережное отношение к школьным принадлежностям (школьная доска, парта, мел, портфель, учебник, тетрадь, карандаш, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования).

**«Квартира, дом, двор».** Представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Ориентация в помещениях своего дома. Представление о помещениях квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, туалет, балкон). Представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором).

**«Предметы быта».** Представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать). Представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, нож). Представление об электроприборах (телевизор, утюг, микроволновая печь, электрический чайник). Представление интерьера (картина, шторы).

**«Продукты питания».** Напитки (вода, чай, сок). Молочные продукты (молоко, йогурт, творог). Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, сосиски). Рыбные продукты, готовые к употреблению (крабовые палочки, рыба). Мучные и кондитерские изделия, готовые к употреблению (хлеб, торт, конфета).

**«Предметы и материалы, изготовленные человеком».** Бумага, ее свойства (цвет, запах, мнется, намакает), предметы из бумаги. Деревья, предметы, изготовленные из дерева

(стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.) Стекло, предметов, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное белье).

«Город». Распознавание города, улиц. Назначение зданий: больница, магазин, школа, цирк. Разнообразие профессий (врач, строитель, учитель). Соблюдение правил поведения в общественных местах. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

«Транспорт». Наземный транспорт, его назначение. Узнавание воздушного транспорта, его назначения. Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта.

«Традиции, обычаи». Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, День Знаний).

Раздел «Страна». Узнавание страны, в которой мы живём.

### Тематическое планирование

	1 год	2 год	3 год	4 год
Школа	10	8	10	
Квартира, дом, двор	5	6	7	
Предметы быта	6	4	8	
Продукты питания		2	9	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		3	8	
Город	8	6	9	
Транспорт	4	2	8	
Традиции, обычаи		2	3	
Страна		1	5	
Итого	33	33	33	

### Тематическое планирование

Тема урока
Школа, правила поведения в школе.
Школьные принадлежности: ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, фломастер.
Типы домов (одноэтажный (многоэтажный) каменный (деревянный), городской (сельский, дачный), части дома.
Помещения квартиры (комната, прихожая, кухня, ванная комната, балкон).
Телевидение, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет).
Правила поведения в доме и квартире, дворе.
Электробытовые приборы (телевизор, утюг, микроволновая печь электрический чайник).
Соблюдение правил техники безопасности при использовании электробытовыми приборами.
Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать).
Предметы посуды (тарелка, стакан, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник).
Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза).

Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот).
Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, масло, мороженое).
Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, ветчина).
Рыбные продукты: крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая).
Хлебные и кондитерские изделия: хлеб, батон, торт, конфеты.
Бумага, ее свойства, предметы из бумаги.
Изделия, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки).
Изделия, предметы из стекла (ваза, стакан, очки).
Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется).
Предметы, из ткани (одежда, штора, постельное белье).
Название города, улиц, проспектов. Назначение зданий: кафе, больница, магазин, театр, цирк.
Изображение профессий (врач, продавец, кассир, шофер, строитель, парикмахер, почтальон).
Понимание правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы.
Железнодорожный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение.
Воздушный транспорт, его назначение.
Профессии людей, работающих на транспорте.
Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).
Профессии людей, работающих на специальном транспорте.
Даты и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля).
Школьные праздники и традиции.
Понимание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент РФ).
Города России.
Закрепление изученного.

**Материально-техническое обеспечение  
учебного предмета «Окружающий социальный мир»**

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает:

- ✓ натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов, действий, правил поведения;
- ✓ аудио- и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, демонстрирующие социальную жизнь людей;
- ✓ рабочие тетради с объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания.

**Перечень учебно-методической литературы:**

- 1) Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа

воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.— СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003. — 320 с. —(Коррекционная педагогика).

- 2) Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. —М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2007. — 181 с. —(Коррекционная педагогика).
- 3) Царев А.М., Рудакова Е.А., Сухарева О.Ю. Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития /Дошкольное воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями / под. Ред. Л.А.Головчиц: учебное пособие.- М., Логома, 2015. — 266

— востановить и изменить доплатников с интеллектуальной собственности —  
СНО, № 12/2003 от 03.03.2003 — 320 с. — (Коррекционная педагогика)  
Горюхиной, Е. П. с тяжелыми нарушениями интеллекта: программа  
методические материалы / под ред. Н. М. Барановой. — М.: Умник, 2003.  
Центр ВРА (К. 2003 — 141 с) — (Коррекционная педагогика)  
Григорьев, А. М., Баранова, Н. А., Сухарев, О. Ю. Дети с тяжелыми множественными  
нарушениями интеллекта: коррекционное воспитание и обучение детей с комплексными  
нарушениями интелекта. Учебное пособие. — М.: Умник, 2012. — 206

В работе её программы  
проиллюстрированной, пронумерованной  
и скрепленной печатью  
4 (четыре) страницы.

Отдел образования администрации города Солнечногорска  
Средняя общеобразовательная школа № 1  
С. Солнечногорск, Московская область  
ИНН 50/0000000000  
ОГРН 50/0000000000  
ИП 50/0000000000  
Юридический адрес: 141200, Московская область, Солнечногорский район, с. Солнечногорск, ул. Школьная, д. 1  
Тел: (495) 510-0000  
Факс: (495) 510-0000  
E-mail: info@solnec.ru  
www.solnec.ru

Для документов

И. И. [Подпись]